
Dessiner pour partager son expérience dans un dispositif d'accompagnement au travail personnel

Célia Cyrille*¹, Audrey Boulin*², and Gilles Monceau*²

¹École, mutations, apprentissages – CY Cergy Paris Université, CY Cergy Paris Université : EA4507 – France

²École, mutations, apprentissages – Université de Cergy Pontoise – France

Résumé

En réponse à une proposition de la mairie de Gennevilliers, nous avons mené de 2019 à 2022 une recherche-action portant sur un dispositif d'accompagnement au travail personnel scolaire de l'élève. Ce dispositif reposait sur un partenariat entre la mairie, un collège et une association de quartier. Cette recherche se déclinait en plusieurs volets dont un impliquait un groupe d'élèves de 3ème. Ce groupe a été rencontré à plusieurs reprises, notamment lors de 3 séances dont une consacrée à mettre en dessin, par sous-groupes, leurs expériences du dispositif. Les échanges verbaux (enregistrés) accompagnant la réalisation de ces dessins puis leurs présentations au reste du groupe ont fourni des matériaux concernant leurs perceptions et appropriations de l'espace, du matériel ainsi que leurs interactions entre pairs et avec les intervenants.

*Intervenant